

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG VĂN DUY

QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ
ĐÁP ỨNG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN
HUYỆN PÁC NẠM, TỈNH BẮC KẠN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG VĂN DUY

**QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ
ĐÁP ỨNG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN
HUYỆN PÁC NẠM, TỈNH BẮC KẠN**

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN TIẾN HÙNG

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa có ai thực hiện nghiên cứu./.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2018

Tác giả luận văn

Hoàng Văn Duy

LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian nghiên cứu, Luận văn đã được thực hiện và hoàn thành với sự giúp đỡ và hướng dẫn tận tình của các thầy cô giáo, bạn bè đồng nghiệp và với sự cộng tác của CBQL, GV các trường THCS, lãnh đạo và chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Kạn.

Trước tiên, tôi xin chân thành cảm ơn lãnh đạo Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Sau đại học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, Thường trực Huyện uỷ, HĐND và UBND huyện Pác Nặm, lãnh đạo và chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Pắc Nặm đã quan tâm tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện nghiên cứu đề tài này. Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS.TS Nguyễn Tiến Hùng, Viện Khoa học giáo dục Việt Nam - Người thầy giáo đã dành nhiều thời gian và tâm huyết, tận tình hướng dẫn chỉ bảo cho tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện đề tài. Mặc dù đã rất nhiều cố gắng, song do năng lực có hạn nên đề tài không tránh khỏi những thiếu sót. Rất mong được sự cảm thông, chia sẻ và giúp đỡ của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để đề tài được hoàn thiện hơn./.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2018

Tác giả luận văn

Hoàng Văn Duy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, HÌNH	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu đề tài.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	
TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐÁP ỨNG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Nghiên cứu về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên	5
1.1.2. Nghiên cứu về quản lý đội ngũ giáo viên đáp ứng Chuẩn nghề nghiệp	9
1.2. Khái niệm và thuật ngữ liên quan	10
1.2.1. Quản lý và quản lý giáo dục	10
1.2.2. Quản lý nhà trường và quản lý trường trung học cơ sở.....	13
1.3. Trường trung học cơ sở và đội ngũ giáo viên.....	18
1.3.1. Trường trung học cơ sở trong hệ thống giáo dục quốc dân	18
1.3.2. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ và quyền hạn của giáo viên trung học cơ sở.....	18
1.3.3. Chuẩn nghề nghiệp của giáo viên trung học cơ sở	22
1.4. Quản lý nguồn nhân lực dựa vào năng lực	24
1.5. Quy trình và nội dung, tiêu chí quản lý đội ngũ giáo viên trung học cơ sở đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	26

1.5.1. Lập quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	26
1.5.2. Chỉ đạo và tổ chức thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	29
1.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý ĐNGV THCS đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	35
1.6.1. Yếu tố chủ quan	35
1.6.2. Yếu tố khách quan	35
Tiểu kết Chương 1	36
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐÁP ỨNG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN PÁC NẶM, TỈNH BẮC KẠN.....	
2.1. Đặc điểm phát triển kinh tế - xã hội và giáo dục THCS huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Kạn	37
2.1.1. Địa lý tự nhiên và kinh tế - xã hội	37
2.1.2. Khái quát về giáo dục và quản lý giáo dục trung học cơ sở của huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Kạn.....	38
2.2. Tổ chức nghiên cứu thực trạng	40
2.2.1. Mục đích	40
2.2.2. Nội dung, phương pháp và công cụ	40
2.2.3. Đối tượng và qui mô khảo sát.....	41
2.2.4. Xử lý dữ liệu và viết báo cáo	41
2.3. Thực trạng ĐNGV các trường THCS trên địa bàn huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Kạn.....	41
2.3.1. Về số lượng.....	41
2.3.2. Về chất lượng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.....	42
2.3.3. Về cơ cấu	47
2.4. Thực trạng quản lý đội ngũ giáo viên các trường trung học cơ sở đáp ứng chuẩn nghề nghiệp trên địa bàn huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Kạn.....	49
2.4.1. Thực trạng về lập quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên các trường trung học cơ sở tại huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Kạn	49

2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý phát triển đội ngũ giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Kạn	58
2.6. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng.....	59
2.6.1. Công tác tuyển dụng	59
2.6.2. Công tác bố trí sử dụng.....	60
2.6.3. Công tác đào tạo bồi dưỡng	60
2.6.4. Công tác kiểm tra đánh giá	61
2.6.5. Việc thực hiện các chính sách đối với giáo viên trung học cơ sở:	61
Tiểu kết Chương 2	62

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐÁP ỨNG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN PÁC NẶM, TỈNH BẮC KẠN.....

3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	63
3.1.1. Tính mục tiêu	63
3.1.2. Tính hệ thống	63
3.1.3. Tính kế thừa	63
3.1.4. Tính hiệu quả	63
3.1.5. Tính đồng bộ.....	64
3.2. Các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên các trường trung học cơ sở đáp ứng chuẩn nghề nghiệp trên địa bàn huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Kạn.....	64
3.2.1. Đề xuất bộ tiêu chuẩn về quản lý đội ngũ giáo viên trung học cơ sở huyện Pác Nặm	64
3.2.2. Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và các bên liên quan về quản lý đội ngũ giáo viên trung học cơ sở đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.....	69
3.2.3. Cải tiến lập quy hoạch, tuyển chọn và sử dụng hợp lý đội ngũ giáo viên trung học cơ sở dựa vào chuẩn nghề nghiệp.....	72
3.2.4. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và trên chuẩn	76
3.2.5. Phát triển môi trường làm việc thân thiện, dân chủ, đoàn kết để tạo động lực cho giáo viên trung học cơ sở gắn bó với nghề và yêu nghề.....	79

3.2.6. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả dựa vào chuẩn nghề nghiệp và phản hồi thông tin để cải tiến	82
3.2.7. Mối quan hệ giữa các biện pháp	86
3.2.8. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trung học cơ sở đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.....	87
Tiểu kết Chương 3	90
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	91
1. Kết luận.....	91
2. Khuyến nghị.....	92
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	94
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CỤM TỪ VIẾT TẮT

STT	CÁC TỪ VIẾT TẮT	NGHĨA CỦA CÁC TỪ
1	CB	Cán bộ
2	CBQL	Cán bộ quản lý
3	CNH-HĐH	Công nghiệp hóa – Hiện đại hóa
4	CNTT	Công nghệ thông tin
5	CNXH	Chủ nghĩa xã hội
6	CSVC	Cơ sở vật chất
7	ĐG	Đánh giá
8	ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
9	GD	Giáo dục
10	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
11	GV	Giáo viên
12	HS	Học sinh
13	NV	Nhân viên
14	QL	Quản lý
15	TH	Tiểu học
16	THCS	Trung học cơ sở
17	THPT	Trung học phổ thông
18	UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG, HÌNH

Bảng:

Bảng 2.1.	Số trường học của các cấp học giai đoạn 2015 - 2018.....	38
Bảng 2.2.	Số lớp và số học sinh của các cấp học giai đoạn 2015 - 2018.....	39
Bảng 2.3.	Chất lượng văn hoá của học sinh THCS huyện Pác Nặm trong 3 năm học gần đây.....	39
Bảng 2.4.	Chất lượng giáo dục đạo đức của học sinh THCS huyện Pác Nặm trong 3 năm học gần đây	40
Bảng 2.5.	Tổng hợp số lượng ĐNGV THCS huyện Pác Nặm trong 3 năm học gần đây.....	41
Bảng 2.6.	Tổng hợp đánh giá về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của ĐNGV TH CS huyện Pác Nặm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.....	42
Bảng 2.7.	Tổng hợp đánh giá về năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục của ĐNGV THCS huyện Pác Nặm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.....	43
Bảng 2.8.	Tổng hợp đánh giá về năng lực dạy học của ĐNGV THCS huyện Pác Nặm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	44
Bảng 2.9.	Tổng hợp đánh giá về năng lực giáo dục của ĐNGV THCS huyện Pác Nặm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	45
Bảng 2.10.	Tổng hợp đánh giá về năng lực hoạt động chính trị, xã hội, của ĐNGV THCS huyện Pác Nặm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	46
Bảng 2.11.	Tổng hợp đánh giá về năng lực phát triển nghề nghiệp của ĐNGV THCS huyện Pác Nặm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	46
Bảng 2.12.	Kết quả đánh giá, xếp loại ĐNGV theo chuẩn nghề nghiệp GV trung học trong 3 năm học gần đây.....	47
Bảng 2.13.	Tổng hợp thống kê số lượng ĐNGV THCS huyện Pác Nặm theo tuổi đời năm học 2017-2018	48
Bảng 2.14.	Tổng hợp số lượng ĐNGV THCS huyện Pác Nặm theo trình độ đào tạo 3 năm học gần đây	48